



DEWAJIBHAU BUDHE MEMORIALCOLLEGE OF PHYSICAL EDUCATION

GONDIA - 441 601 (M.S.)

(Affiliated to R.T.M. Nagpur University, Nagpur & N.C.T.E.)

D.B.M.SADAN, VIDYA VIHAR, PANGOLI RIVER ROAD, GONDIA KHURD, GONDIA - 441601 (M.S.) Office: 7588282137, 7020714784, 09423113464 | Website: dbmgondia.org | E-mail: dbmgondia@rediffmail.com

Ref: NAAC 2024/MLD/Cr-2.3.4

Date-13/01/2024

Criteria: 2.3.4	1. Understanding theory courses 2. Practice teaching 3. Internship 4. Out of class room activities 5. Biomechanical and Kinesiological activities 6. Field sports
Findings of DVV	Lesson plan /activity plan/activity report to substantiate the use of ICT by students in various learning situations. Geo-tagged photographs wherever applicable. Link of resources used
Response/ Clarification	Lesson plan, school internship timetable, list of students in different school and completion certificates of above activities showing the various learning situation as mentioned in the metric. (Appendix I)

SI STEPHYSICAL STE

DR. AIMIT A. BUDHE PRINCIPAL D.B.M. COLLEGE OF PHY EDU. GONDIA

Appendix I

345



Dewajibhau Budhe Memorial College of Physical Education

D. B. M. SADAN, VIDYA VIHAR, PANGOLI RIVER ROAD
GONDIA KHURD, GONDIA - 441 601 (M.S.)

B.P.Ed./B.P.E. M.P.Ed.

FINAL LESSON PLAN GENERAL / SPORTS COACHING

Session: 2019 - 2020

Roll No. :	- (Sandcep Choudha	ny
Subject :	ession Plan.	
Unit:	External.	

	Topic			D-1-	1	04
THE SECOND	Торк		•••••	Date		
Talefal		ক্ষেদ্র		and the same of th	And the second s	en artikus enginer Africher (and Barroll of Frankliche (and Barroll of Fran
'A TE						The state of the s
Sept.	क्षे क्षाक्ष हैं			स्त्र स्ति स		3
APPEN .	ह्यांत्र क्रिक्षक का		कर्म			141
	अबिक्रमाक =		आही	;		
Angle to	विवास र रन	गैर्ट्स की चिंठी	हिनांक	-		
THE	Chasile :	कवड्डी (वॅक रि	केक)	The second of the second	0.000	
A 15	विभिन्न भागान्त	ह्यीय : स्पोर्टस	कोचित्र के अतंर्व	ति ह्यत्री की वि	विक्न स्वेल	USBIT .
Chall Mil	जाकीका त्क खाज	द ह्योध÷ क	नडी (क्टि किट)			
Charles and	क्षांत्रा का ए	पाल - स्वामार	90)			
Dec.	चाहित्य सामः	भी मं रुखी,-	चना , व्येत , यात	£1		
	कस सक्ता	पाठ के पठ	विकायस्य ।	वर्ठा रहाना	प्रुति	
10 S	71211 (100-11	त्य सम्ब		70. 2-100	35.11	
8里年-		110 वाट्या एक	19 टक्किस्कर्य (1	th seen acc	स्रिप्रधाम वि	Burgand
Mil Re	1-	रुक्तीकश्व	2) उपस्थिति	्या पासा वर्	वजाम्ब हा	ी की राज
A CONTRACTOR		(ACD X ICD COL	2) 3016-317	शामिताग्रामा। इनमा	100 cm (41)	a con
	2	(2M)	3) रिपोर्ट	SA.	पान्त कर्	हें यती ले <u>ं</u> या
	400				उन्हा उपा	ह्यात (स्रा)
digital.	f.	0.0			912	6.9
Ten -	9.	विकिष्टि	1) रिविञा	अह्यविप की	प्रथम बिद्धम	(a) [K13] c)
200	7,5	<u> अ</u> तेजक	23 साइकालिंग	क्टाबा	रक वत्त मे	कुंडाम्जा
EHA		<u>ट्डाहार्म</u>	3.) अल्पर नांद		पळचात अहो	कुत मी राडे
DESERVE		(5M)	ਰੀ ਰਚਿੰਗ	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	क्ळके मी ए	मैर्ग प्रत
122 (A)	7.		4) हें एंड- रेटिशन		फलता हूं पी	भा करी
A B	W)		5)कारिन्ड्य रोटीबान		खंखा आहंद	१ ६०७०
Stile		1 1	ত্যেলক-ইবিবাল	20	व्यक्ती अत्रोध	95
1.3	23	मण्डा कुष्टालय	विक फिक	ही पित	उत्रेजक व्य	वाह्याम क
TOTAL S	3.	0.	भ्राप्यम विद्यती		पछचात डि	ाह्मक की
A TOTAL		(10M)	<u> डिवलाडी</u> अपूर्व		801 PR 100	ही पिक्त
4 21		20 30	कीर्ट से कवड़ी		मी रवडा	
Die Prop	The second	*			वास्त्र भी विकेश	145) del
		. 4	बाबर्ड का		ज्या प्रक्रि	ब क्षेत्रा ।
1		1	इन्स्ट्रिश करते		20, 200	

						04
		Topic				
					Date	
	क्रम	सहन्था	पा <u>क के पढ़</u> की क्षमश	I CHADI CONTR		
	18/08/2010				विषय वस्त	पुरुति
		4	पुस्क स्टील			कि हिन्दु कार्य है
			(MAN)	प्रतिशीखिता	<u> २-स्त्रा</u>	व्यसह में आदिशा
t .	- (500 pm 2)	# 48		;		नमिष्ट के अदिगा
					+ +	कड़िया पड़ा
	NEW X	A L			+	उसकी अल्लीहा
					+ +	अष्ठाड्या
	1 開源	Ch.		+		अभग्रस कार्घ क
	ANTON					काम कि प्राप्त काम क
	AS STATE	ACT - S				काश्री की ही.
	THE RESERVE	都 居2		-		सम्बद्धी में वादता हात्रा का है।
	Tarbier I	174-2 ·			6 6	सम्बद्धा व तादत
		Mulicipal Control			Lance of the	कि हिन्दी की
	and the second	ACCULATION OF				की खेला का
		10.4				वितर्शा रूपन्टीकल्ख
		No.	*			का उरुलेखा किथा
		Exercise 1				81
	476				/// NI	1 Do _
		5.	भूष थाळन	। ভক্তিবিক্ত	रण पवितकी	पुरक खील की
	A THE SECOND	After 20	रूप	∿ 30ভিন্ত⊓	ਕ ਹਵਾ	पवचात विक्रिक
			विस्पर्जन	3. মুক্তোকন	1 A - 1	हारी की राज्य
1 61				4:ियोर्ड तथा		धिकत भी खाडा
		Z ni		विशाजन	1111111	कर्वेगा। अनकी
	教皇 院里		E	5 विभजन		उपिक्षिमित लैंगा
		美 拉				TAILS EST UIA TO
	AND DEBUT	Paris I		-		पक्षार हुरू पाठ पर चर्ची कडेगा
		Alleria	*	1		तथा छात्री का
5.00	APPENDIC	A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH		2		
Sold				7		मुल्याकन कहेगा
		ALERY VIEW				हात्री की प्रक्रिया
		16				का समाधान करेंग
128	Charte	Eastle Comment				उद्यंकी पश्चात
7.0		Maria Cara				पाक निष्काण की
- Distance		E I) ME

Teacher's Sign.....



Dewajibhau Budhe Memorial College of Physical Education

D. B. M. SADAN, VIDYA VIHAR, PANGOLI RIVER ROAD GONDIA KHURD, GONDIA - 441 601 (M.S.)

B.P.Ed./B.P.E./M.P.Ed.

FINAL LESSON PLAN GENERAL / SPORTS COACHING

Session: 2022 - 2023

Roll No. : ____83

SE

Subject: VOLLYBALL B. ped 3rd senester

Unit: <u>Gxternal</u>

पद क्रमांक - । जॉलीबॉल हाम शिम्म माम - ट्यूशील नुभार लागम अन्द्रममां - 83 (110209) विषया - जॉलीबॉल (अनडर हण्ड समिल)

पाठका सामान्य ध्येष न्यानिय के किया के क्रिक्ट केलों के पाठका परमा। पाठ पाठ पाठ किया के क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट केला के क्रिक्ट क्रिक क्रिक्ट क्रिक क्रिक क्रिक्ट क्रिक क्र

द्वाहित्य सामग्री - वॉलीबॉल , - धना, सीटी इत्यादि।

, 1				
્રા ઓ ૫૭)	पाठ ५ पद त्रा समय	विषय वस्तु	र्वञ यूचना	पद्भि
1.	प्रदेशवना एकं एक्ट्रीक्ट्र्ल (2 M)	1. एमजीकरण 2. उपरिचाती 3. रिपोर्ट	AND A CONTRACT OF THE PARTY OF	र्याप्यम विश्व सीटी वजार हात्रों की एउ पंक्रि में खड़ा केंगा। उनकी उपरिचती केंगा। बीमार क्या कालस्य हात्रों कें अलग बेठायेगा। उसके
2	विशिट्ट उत्तेज ५ ०भाषाम	। र्निज २ सम्इक्षिज ३ अल्बर्नेट - है। टिन्मण ४ देख रोटेंबान	अधिक्र रनन	स्पोर्ट केटम। सिर्ह्य के। स्पार्ट केटम। सिर्ह्य के। स्वाम सिहान हो स्वो के एक एक में हिंडाकेगा उसके प्रका
		5 श्रीन्डर रेटिशन 6 में रोटिशन		्या जाता उत्या है केवा उत्ते रिजा आदेश देउर क्षेत्री उत्तेज उत्तामा हरात्री से उत्तरोगा।

पाठ 🕏 पद त्रचा समय		वस्तुं	वजी रूचना	पद्ति	
पाठ के पद त्या समय मुल्म कीश्रालय (10 M)	अण्डर हैण्ड की निर्मा करें वामा त्या करिया	सिंदित ! की स्विती के क्षार्टें। की की माल के कालने हीता के कालने हीता के कालने हीता को की कारिना	**************************************	उत्तेणड क्यामार पञ्चार क्रिक्ड की ही पेक्टि में बाजा। बार में के फी प्रशेत हैं	हात्री श्रद्धा श्रीवार्त्य भा ता । और ते अंकी ते अंकी नि अंकी नि अंकी पह ती बदिता । अर्वा

1.017	पाठ ने पद तमा समय			
ý	अग-भास नाभि- (८М)	न्त्रीहात्य या विश्वीत उति के लिए हात्री विश्वीतालय ग क्षार्थात क्यांगा।	हैं। एष्ट्रह रन्यना	शिल्ड बार्जी के वम्र में बाँठेगा। बात्र वम्र में आम्मल क्रेने। शिल्ड बार्जें का निरित्तण क्रेगा। अप रामम को दान अस्मी क्रें
la.	पुरक र्वेट (7 m)	अंडर हेण्ड सकीय स्पर्धा: इस रवेल में दी टिमे होती हैं वॉलीवाल कीर में मीन बर बनामे जामें हैं। बर में एउ दोटा बर उ अंड एउ मावना शुरु 2 अंड एउ वड़ा बर	TOPE (-47)	है। अभी जालिकों खुणिका। उभिर समय तक दान समूह में अभ्यास करी हिंदी। उभ यास कार्न के प्रजनान शिक्ड दानों की दें। संघ में कार्टमा। उनके उभिर आज देन उपने बाद प्रस्क केन का स्पाहरी
		1 अंड अंडिन डिमें होते हैं। एउ आरोम रिका होंगे हैं। एउ आरोम रिका होंगे हैं। रोता टिम खिलाड़ी हंडर क्ली के डाटा मेंद की कार में मिली हैं। मेंद जिल हम में मिलाड़ी की जिल हैं। उस देखाड़ी की जिलाड़ी की पह मीना दिया जात है। जो हिम ज्यारा अंडर आस निर्मा ही हों।	6	कुण देशा प्रमय में खेल कर स्पर्शित भी देखा। दार्गो में खेल कर निभा स्वन्नाचेशा धात्रों के समझाने पर खेल खुद केशा। योग में विध्यय संप्य का वालियों के द्वारा अभिनंदत के जा। घरत खेल के परनार शिमक करिय अमी खपित में द्वारा करिय अमी खपित में
٤	<i>विर्सपन</i> (3 M)	1. セラオスでり 2. 34をから 3. ためと みな の名めれ そり 3 13のか り 4 ヨマガライ 5 合田がイ		पहाए हुए पाठ पा न्यी करेगा। तना दात्रों नुत्र कुल्यांनत करेगा। दात्रों नी प्यश्नामों ना समापात नरेगा अपाठे पश्चार पाठ निर्देश दी रिपोर्ट नरेगा जार विवर्णत ना अनुकार के पश्चार विवर्णत ने राक्षेम।
	×8 °			

Dewajibhau Budhe Memorial Education Society's

BESEE SESSE

. 1988年,1988年,1988年,1988年,1988年,1988年,1988年,1988年,1988年,1988年,1988年,1988年,1988年,1988年,1988年,1988年,1988年,1988年,19



Dewajibhau Budhe Memorial College of Physical Education

D. B. M. SADAN, VIDYA VIHAR, PANGOLI RIVER ROAD GONDIA KHURD, GONDIA - 441 601 (M.S.)

(AFFILIATED TO R.T.M. NAGPUR UNIVERSITY NAGPUR)

-: RECOGNIZED BY :-STATE GOVT. OF MAHARASHTRA / N.C.T.E.

B.P.Ed. II^{nd,} III^{rd,} IV^{th,} Sem. / M.P.Ed. II^{nd,} III^{rd,} IV^{th,} B.P.E.S. II^{nd,} IV^{th,} V^{th,} VI^{th,} Semester

GENERAL FINAL LESSON PLAN

● 2023

-20 24



THE STATE OF

通话通话说话话话话话话话话话话话

HHHHHHHHHH HHHHHHHHHH

B

ROLL NO. 04	
NAME Daviged Kum	out bad
SUBJECT Project work	CLASS RPEC TIPE
TOPIC Dambles	_sub-topic_3 band

INTERNAL / EXTERNAL

GENERAL LESSON PLAN

सामान्य पाठ योजना

Sr.No. ((अनु.क्र.) :	2	*	Name of the School (पाठशाला का नाम):			
Name	Name of the Pupil Teacher: Durgeth Dal Stondia Julie School						
(छान शिक्ष	(छाल शिक्षक का नाम): Class (कक्षा): Uth, ८१५						
Roll N	Roll No. (रोल नं.): Average Age of Students						
Subjec	t (विषय) : उगा	रीरिक चीता		(छात्रों की औसत आयु): 10 ने 2			
Teach	ing Activity:		1	Date (दिनांक): 🔾 ५ / - 1 / 2 4			
(विषयं के		बे त्स		_ Duration (समय) : ३५ मिनट (35 min.)			
Gener	al Aim of the	Lesson:	व स्त्रियाओं -	हार दाश या अनविश्व सिदाल			
	रामान्य उद्देश) :		0.1	2011			
Specif	ic Aim of the l	Lesson: 500	स कीय	त्य की लहानी			
(पाठका रि	वेशिष्ठ उद्देश) :		2	0.			
Previo	ous Knowledge	e of the Students	= 39 00	स्थान स्वरामा			
(छात्रों का	पुर्व ज्ञान) :	920					
Teach	ing Aids (शिक्षण	।सामग्री): 🗷 🕳 👡	। इसी, द	यूना नाड लाल , डर्पाली			
Sr. No. (अनु.ж.)	Lesson Steps & Duration पाठके पद एवं समय	Subject Matter विषय वस्तु	Class Formation कक्षा संरचना	Methodology पद्ती			
1)	Introduction	a) Assembly (एकत्रीकरण)	25 4 19M	सर्वाम शिक्ष स्मिटी बजाकर छात्री			
	(2 min.) प्रस्तावना (२ मिनट)	c) Roll Call (उपस्थिती)	छी रचना	की रक पिल में राड़ा करेगा।			
		d) Report (रिपोर्ट)	11111111	उपडी उपिल्लि लेगा। ही भारतना			
		1 6		उत्तरे परभात पाठ निरीक्ष की			
	A 10			रिपोर्ट खरेगा अर्ध पाढ स्ट्रास्			
	4 10 18	10	dip .	इंट्रे डी स्नुमती माना			
	H (The second secon			
		/		9			
	5. 1		(
2)	Warming Up	1279.0		मन्मका व द्याची ची			
-,	(4 min.)	3) सल्टरनेट		म दीडामगा उत्ते प्रयात रूड			
	विशिष्ट उत्तेजक व्यायाम (४ मिनट)	टी द्य	a district o	अर्द्धवृत्त में खड़े बुद्ध में जेशा			
		3 天文的可。	T.	अरवा हूँ वैभा अरो । रेजा			
		प्रसाद्य वर्ड	-1	हादिश नेष्ठ व्यभी उत्ते जनु			
		वी डिंग	9	व्यापाम छात्री ले कराएगा।			
		5) जिम्पिंग	4				
		छा ने अ-रिशन	L.F.	a n s			
				,			
		. !		L			

Sr. No. (MJ.M.)	Lesson Steps & Duration पाउके पद एवं समय	Subject Matter विषय पस्तु	Class Formation कक्षा संस्थना	Methodology पध्यती
3)	Development Activities (8 min.) विकासात्मक कीशस्य (६ थिनट)	मुनम् सायम् असेनाम्बास्तिन असेनाम्बास्तिन अस्ति। स्वास्तिन अस्ति। स्वास्तिन अस्ति। स्वास्तिन अस्ति। स्वास्ति।	स्ति प्रम्	उत्तेज नायान है तम्यात की तम् कामी की उत्तेया है के अनुभगरत्त्र पेलिस में क्ष्यं करेगा किन ती ते कामी '' तो मं कापनी जाशह पर कामी '' तो मं कापनी जाशह पर की मं की क्षम की का
	enerve by v	म जार की कार की मान म जार की मान की	ተተተተ	केला हम देश देश तीन पेषित की रमना करेगा किलो के गुरा पर क्यूम न आपे डलका कान कर कता रमना के पश्चात कि कालों के सलम का प्रा
	r ey	अरुष भी सुक्रमा अरुष भी दिनाता भी जिल्हा सार्याम क्रिकी की भागा पर काली		अवश्वास्त्र क्षार्या करें के अपन्ति के कार्या करें के अपने कर्ण करें के अपने कर करें के अपने कर करें के अपने कर करें के अपने कर
		में की पर रेश की		क्यों पश्ति से दूसर
4)	Teaching Activity (Bold) (10 min.) विषयांक (१० मिनट)	अ हम्लियो को अ हम्लियो को अ हम्लियो को अ हम्लियो को अ हम्लियो को अ हम्लियो को अ हम्लियो को	नीन पे किंग	की चात्री की अध count के
		कार्यामाहा स्ट्रिक्ट्रिक्ट प्राचित्र स्ट्रिक्ट्		21 my 2 my 1012 21 my 2 my 1012 21 my 21 my 212 21 my 21 my 212 21 my 21 my 212 21 my 21 my 212 21 my 21 my 212 22 my 1012
4		हो की लगाना है। इहाबी की इहानी के मीडक इंडी के नीने हो का लगानाह उपक्रिकी किनति		

r. No. ஞ.ж.)	Lesson Steps & Duration पाठके पद एवं समय	Subject Matter विषय वस्तु	Class Formation कक्षा संरचना	Methodology पप्तती
		क्षेत्र के का		द्वी पद्वित को पूर्वरे क्यों किर्मिशा का प्रमान की करमिशा को प्रमानार में करमिशा
5)		हों में ने ने जो में इस्मार्थ रही होते देखाड़ी दी देखाड़ी देखाड़ी दी देखाड़ी है मिने की मिन के मुन: वाप म मामी के किलाड़ी के दाव पट मामी के किलाड़ी मामी के किलाड़ी के दाव पट मामी के किलाड़ी प्रमान के किलाड़ी	1 + 2+ 2+ 2+ 2+ 2+ 2+ 2+ 2+ 2+ 2+ 2+ 2+ 2	स्तां िष्ट की शत्म के प्रभात शिक्ष की शत्म का की में स्ताम की में ति भा जिल करेंगा उन्हें उचित नाम किया पर्यात रेतेल का पूर्ण विवरणात्मक रन्प की करेंगा । कावश्म के स्ताप में देगा । जाद में स्वाप्ता । विभयी येथ को यो पित करेंगा । लाद में स्वाप्ता । विभयी येथ को यो पित करेंगा । लाद में स्वाप्ता । विभयी येथ को यो पित करेंगा । लाद विभयी

Ser. M. Lesson Steps & Duration पार के पर प्रथम मारा प्राप्त के पर प्रथम मारा पार के प्रथम के प					
6) Dismissal (& min.) के प्रियमित (& fare) () b) Evaluation (quiter) () c) co co c c () co fare (& fare) () d) fare (& fare) (&	Sr. No. (अनु.फ्र.)	& Duration	Subject Matter विषय वस्तु	Formation	Methodology पध्दती
(5 min.) fattóra (c) Roll Call (पर्यापती) d) Report (ferié) e) Dismissal (fattóra) 1			उम्बद्ध की उठाते हु क्ष किया - डराते हू जो धिम यह अप पहली पूर्व उस्ती हू पह ति ज्यी		
	6)	(5 min.) विसर्जन	b) Evaluation (मूल्यांकन) c) Roll Call (उपस्थिती) d) Report (रिपोर्ट)	+++++	प्रमात शिक्षं छात्रों की रुष पित्त की खड़ा डरेगा उनकी उपस्मित के गा तमा पहार हरू पाह पर भूमी करेशा। छात्रों की खंडाओं करेशा। छात्रों की खंडाओं करेशा। छात्रों की खंडाओं करिशा की रिशेहि करेंके पाह विसर्भन की खनु मति मांगेगा। खनु मति मिसने पर पाठ का विसर्भन करेगा।
				4	

Remark (टिप्पणी) :-



Dewajibhau Budhe Memorial Education Society's

Dewajibhau Budhe Memorial College of Physical Education



D. B. M. SADAN, VIDYA VIHAR, GONDIA KHURD, GONDIA - 441, 601 (M.S.)

B.P.Ed./B.P.E. I-II

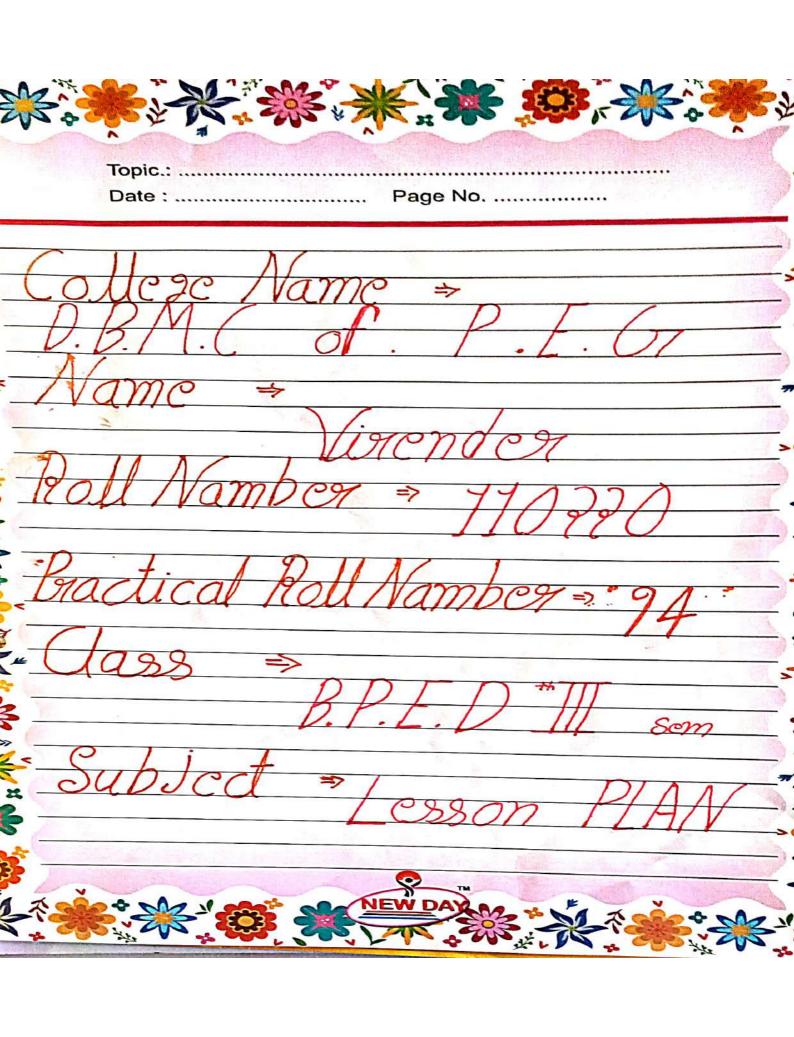
LESSON PLAN GENERAL / SPORTS COACHING

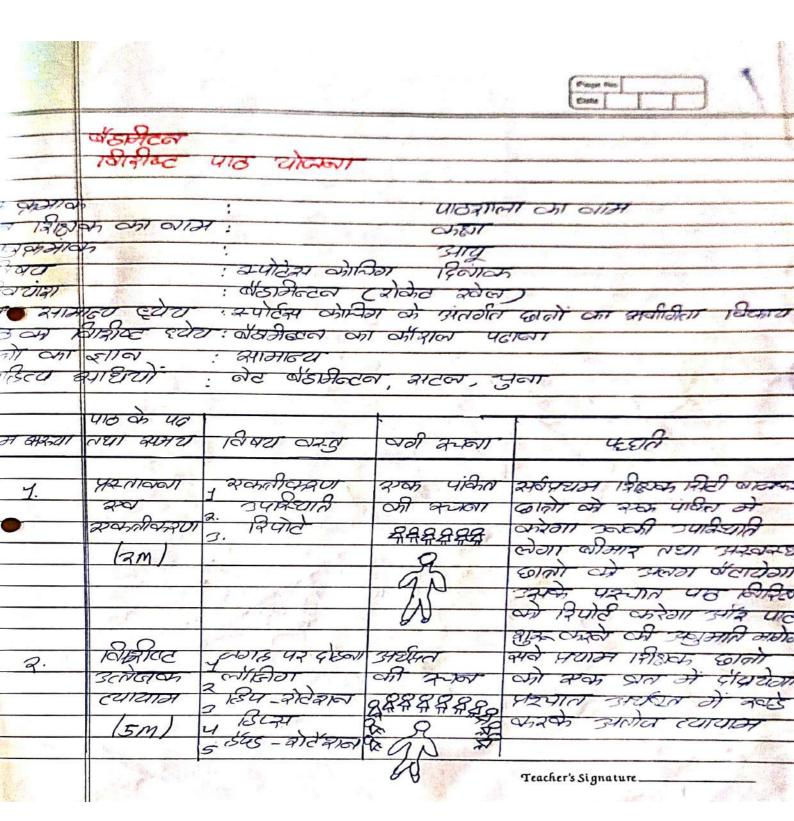
Session: 20 - 20

Roll No. : P. B.P.E.D. III. Sen

Subject: वडाविट्ट - अंग्राल्यप - शाट पुर - ट्यानियाल - ट्यानिय

Activity: lesson plan inverse Date: 11-19-2099





Page No. viod 4 Date עונוס דסה ודינים 19 MA CHAS ועבריב לכעם UL GTA जर्मा - त्रीतिक शुरुवा 1 िवर्ष १४.००.२०वित्र हो अंडाउँकार सर काम जे एकाइ जो ४४ का अंटियम इर क्षेत्राल वो पांसिल के द्वाता हो अरायेगा जनतेजन क्रीशिक त्यायाम के परवास भिराक 2401 (10M) ह्वाली को दी पाछाल मे ववसं यारेगा द्यावेत लाद अ ऑसम्या का पुर्व पदीया प्रायस्ड जीप संका देशा अर्थि उसी अंशिस्स को री त्या हारा सूर उत्ता भी कारोग सामी योग भी-पाट द्रावर डार्म वपवरीरात्रण रात्रेगा स्पारा हो या द्वांडर द्वारा जगरा भद्रशिक की जो देवा अध्य में भीताल जा उराया darks ina of अलाविणा ।शिक्षाच्या द्वारों त्यो उत्तीत साइड की लागुर में जाग्याला अलेगे ्रेभर दूरू सम्हा हर भूतिकार भूतिकार दलको ला वस्राह पांडे द्योवर द्यार 3120131 distal. हो या अहेर आजी दलनी को निरिह्मण वारेगा प्रस्थितरील जीप संक्राईड भीप जी ass गल्ला उ।नेत कामरा वपुट्यायानेगा यस याली विभागे दो BAJES में जायवात (DIA) 9125 उभुवेको ।अप के as, वरेंगे । नीउका छाव 94011 र्माड र्यहरे से विसेत का अगुठ में व्यारेगा पर क्यारंमन्स ठार 2). 2010 3127139 दिया जाता है क्षाया जारूमा प्रदेश भीप 5. जान अग्र अम्बे अम्बे व्यक्तकोक को थेप रोट - जिल याते

Tencher's Signature.

100

			ALTHUR EL				I
				1 A			
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				Page No.			
पछ के पद		-		Date			=
मिला वपमय	विषय अन्त			7/69	0		_
	43-3	001	22011		45511		
	को स्थिक अपने						
	3745	-					_
	अंडिले जीर टर्जनी			1			_
	99 2000)					_
1	CWW Z	0					
<u> यद्याद्य</u>	क्रीशल्य की अरकी		-				
जार्व	निया की अरखी			12/8100 द	विशे का	210/15	2.5
00119	Nराह से 1800 पीत			al ouda	11 स्मिसुंदर	मे	
(8M)	व्यवहरी की रिकेश			SI GVICO	3137	-117712	7
The second second	द्मानो स्मे अद्यास	y.		51201194	<i>अभाशा</i>	Gride.	_
The second second	अन्या				14		
पुरुष क्षेत्र	0/01		4			M. o o	
gara, que	व्यक्षामित्य कोल	67 1	4BM	34221184	वारी को	424	77
(7m)	क्रक ईकेट क्रेक ड		1011	1918/0/2	रशकों के	(1) G	ż
THE RESERVE OF THE PERSON NAMED IN	CH DIC 112 3120175	7	,007	1916000	101611 00	9/ 5	<u>-</u>
Manager Comme	को हिट कारते के	18	2	H 01/00	ग ज्यकी	3/2	_,
			8	01101 9	711 138K	के व्या	4
	श्चिम वर्जन का उपयो	BIO CO		420h 6	खेल का	क्यादि।	2
	105011 ON 101 15 CO)	4	9	052011	अंग में	Real	_
	वारी दोगी के सारा	#	8	27011	7410 01	10010	7
THE REPORT OF THE PARTY OF THE	क्रोला जा क्रायता है	18	2	940 On	रामिका	क्र	5
	21:	>		34101010	GOV ON	रायेगा	_
	क्रियों शालक्रेक		1	californii Ger	67		1
	आ औट के रुख	0/	10		· Barrie	- 50	
The state of the s	पश्चम भीयाना होला	11		The state of			
	16 0 (5/64)		O	11	Bu State State	The state of	
A Control of the Cont	हें जो र्यंडामिक्ल		de la companya della companya della companya de la companya della	The same	Mark W	1 10 1	7
	कार का अदर		TET TET	X.	15/8/2	BALL TO THE	
	ठीवा जाहिक	+		0//-0		0	
2000	020 1000		0	aller H	1000 70	11 801	16
3/2/00 DEFT	7 204 104/01	XX	MAEY	07 34	सारिक व	R as	-
(7m)	a Hollings	OF 9	101	2745 UK	कि में उन	111	
1.11	3KVHIV	1000	2 (200	at al		Cr CAS	1
STATE OF THE PARTY	3	132	44,22	7	() J	The	7
	4 CHARION	")	COTT 3	पार पार	J49000	_
)(0188001	-	A ATU	
		Oh r	7	Teacher's S	ignature		
		//\]			Acids -		

praight Figs पछ ले 45 विषय वस्तु ल्या वपुत्राय UCETA लगी बर्मा को विकेट को शिर्ष को व्यक्तिक वर्ण सम्ब 1रीष्ट्राक द्वानी की व्यक्त 3221134 180,410 alleatt व्यक्त उद्याम असारा जातामा, ाली द्वा (8M) 3124121 ODP671 your soler व्यंडामिट्य क्रोल अभ्याम आर्थ के UBAN में वाला प्रामी वाक र्वकेट क्रोप र 24011 ट्यो मेंट पर शटकोळा है को हिल करते पूरक इवेट का क्वामिल्ला श्चिम वर्षेट का उपवेष Porall करेगा जार में ार्जिया व्यक्ता है इसे वार्जि टोनी के साण इसेट का रामिका MANOGEN 01310011 क्रोला जा अवना द सिक्को दाललांद्र को गेट के न्य पश्चम भीयाजा होला हें जो जैंडाअब्दल कोरे के अंदर ठीवा पारिक 1125 AD11 1 Destara उपसारिक २४ पार्वर gen Let 6-क्रम पारित में नेपड a Hallats किर्यास्त्र में महारात उर्जाल जीस्ट्राल Discor Teacher's Signature

HARRENGRARIAN REPORTED BEFORE THE REPORT OF THE THE REPORT OF THE REPORT OF THE REPORT OF THE REPORT

Dewajibhau Budhe Memorial Education Society's

953

963

813

F £ H Ŧ H.

HHHHHHHHHHHHHH

KKKK K

#####

HHH

SHEER FREE FR

SHEET SHEET



Dewajibhau Budhe Memorial College of Physical Education

D. B. M. SADAN, VIDYA VIHAR, PANGOLI RIVER ROAD GONDIA KHURD, GONDIA - 441 601 (M.S.)

(AFFILIATED TO R.T.M. NAGPUR UNIVERSITY NAGPUR)

-: RECOGNIZED BY :-STATE GOVT. OF MAHARASHTRA / N.C.T.E.

B.P.Ed. IInd, IIIrd, IVth, Sem. / M.P.Ed. IInd, IIIrd, IVth, B.P.E.S. IInd, IIIrd, IVth, Vth, VIth, Semester

GENERAL FINAL LESSON PLAN

20 23

-2024



H

f

SSS

ROLL NO. <u>15</u>	
NAME Prit Kumar Ura	性影響 医阿斯特氏 医多种 医甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基
SUBJECT Project work	CLASS B. P. E. S 3 - 4 50
TOPIC 27 17 18 15.	SUB-TOPIC

INTERNAL / EXTERNAL

GENERAL LESSON PLAN

सामान्य पाठ योजना

SrNo	. (अनु.क्र.) :		*	Name of the School (पाठशाला का नाम):			
		Teacher: 97	Gradia public School				
(छात्र शिक्षक का नाम): Class (कक्षा): 4 14 5 14							
	Roll No. (रोल नं.):						
	A 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		and it	🗜 🏅 (छात्रों की औसत आयु): 10 Years			
0.77	hing Activity:	(A) E (B)	<i>G</i> , 7	Date (दिनांक): 04/01/2024			
(विषयं:				Duration (समय) : ३५ मिनट (35 min.)			
		Lesson:	- Curad	. हार्न छा रमकी छिठा विद्यार अस्ता			
(पाठका	सामान्य उद्देश) :	3/14//7	3 1584/811	. 4/9/ 9/ 1/4/1/0/ 143/11 2011			
Speci	fic Aim of the	Lesson:	5/2//	and 8) 461-111			
्र (पाठका	विशिष्ठ उद्देश) :		21599	कत्त्व.			
Previ	ous Knowledg	e of the Students	: _3//1/102				
(छात्रों क	त पुर्व ज्ञान) :		41/7/24				
Teacl	ning Aids (शिक्ष	ग सामग्री) : <i>इ.म्डिथुनी</i>	9NV , 244	ती, सिरी पुना पाई अगरिती			
Sr. No.	Lesson Steps	Subject Matter	Class	Methodology			
Sr. No. (अनु.क्र.)	& Duration	विषय वस्तु	Formation कक्षा संरचना	पघ्दती			
	पाठके पद एवं समय			21 July 18100 2827 76 103			
1)	Introduction (2 min.)	a) Assembly (एकत्रीकरण) c) Roll Call (उपस्यिती)	की संरचना				
,	प्रस्तावना (२ मिनट) <i>पुरुताचना</i>	d) Report (रिपोर्ट)	*******	उरेगा। उनकी उपस्मिती नेगा।			
1.	09	1. त्वज्ञारिकर्वा	71(3),717.0.0	गिमार तथा अर-वर-य हाडी की			
	एक भी अर व	2.34/2-41.	©	पाढ निरुद्ध के निर्देश			
	(2M)	1113.5	人・ドラ	अला बेहापेगा। । उसके परचाल पाढ निर्वा की दियाँ करेगा ओर पाट राष्ट्र कर्न की अनुमती माँगा।			
			यार्शनती वर्गी	प्रमान सिर्चंड हाना की एक हत में दीरामेगा इमके निद्ध एक महिल में सड़ा करेड में दीरामेगा इस्ता हूँ मैसा की "हैसा मादिश देखर समी उत्तीय हमामाम हामी से करामेगा।			
	# #		रचना ।	इसके नाद एक अर्घता में स्वडा करेंक"में दोसा			
			1+ 1	राषी इनेजब त्यामाम हाती के नार्य			
		1					
		2	,	2			
a)	Warming Up	1. रिनंग	भर्षवत भी	प्रमा शिहान हाजी की एक इत में			
2)	(4 min.)	2.2711 3714	नचना	दीहासीगा । उन्ने मह वक अर्गन			
1	विशिष्ट उत्तेजक व्यायाम (४ मिनट)	6 741Z		# RUST and "> 12 22			
	उत्तेज ल	3.3162272 21 24		वेरम करें। " त्या अगेंदेश देखा			
	<i>८यायाम्</i>	4. 35 212317		भेरमा हरे।" रेमा अरिश देश्य सभी जेतजह त्मधाम हारी। से			
	(5M)	5. हैट्ड - शेंटरान	9.80	लुरायेगा।			
		6. स्पि - राध्यान	AT THE				
			« ->				
	= 2 4		A				
- 1	-		414				

Sr. No.	Lesson Steps	0.11		Methodology
(sig.m.)	& Duration पाठकेषदग्वं समय	Subject Matter विषय वस्तु	Class Formation कक्षा संस्थना	पप्ती
3)	Development	• अथम स्यामान	तीन पंक्ति	उत्पाद त्यामाम के प्रचात सिराक हारी। की के प्रचार में स्वाही करेगा
	Activities (6 min.)	(8141 OT)	की र-धना	उत्पाह अनुवार एक पार्य प्र 1,2,3, में शानती छराठर 'एक नंबर दे। इस अगो " हो नंबर जाह पर तथा तीन नंबर श उद्दूप परि " करा आदेश देकर तीन पंकित
	विकासात्मक कीशल्य (६ मिनट)	1- 17 2121		1,2,3, में रामता अराज तमा तीन नंबर दा
	,,,,,,,	राभि के सामन	4 4 4 4 4	कदम पिंह " लाग अगदेश देश तीन पिकल
	= - 9 _m	स्थानि होगी।	99977	
	100	2. 61 8121 1777 3	2222	स्य की चित्रा में भाग अराम
-	r is all a first	उत्पर से जाना।		रखेगा।
		3. एक वासी गर्भाति। प. सावधान या		0 Telpla
		(47 27)	Q	कर्ग रयमा के प्रमात विश्व
	345	• दूसरा व्यापाम	4	प्रथम विश्वासीत्मक त्मापाम का पूर्व
		1. जाप नागान दोनी	-	97311 9731/1 (4/4/7)
		थेने के नेजाना	19	211211 001 24 218201 3271 1911
		तमा (कमर पर)।		'ड समडीन पर त्यापाम के रगातार
		73971 h		16 5132 में करामेगा। जी हात गुनीयाँ इरो मनी मलतीयी की सुधारेगा।
		3. एन गार्म स्थिति		दमी पुकार दुसरा तथा तिस्तरा प्यामाम
		(सेर्न भे)।		द्या उन करामा।
		· ATSOT CHIEFE		Alen of Stiffing
	0	(पेरी का)। 1 नामा पेट नामी तबब तथा हाया वा जैसारी		10 8 10 8 10 M
		तथा हा थी की मेरी परी 2. देनि हाम जुन्हें 3. एनु तारी स्थिति।	×:	' A
		3. एक तार्र रियमित		h 0
4)	Teaching Activity	"रेडियन कलन "	तीन पंकित	विकासात्मक त्यामाम के पश्चात विश्वि
	(Bold) (10 min.) विषयांक	• मयम दमामाम	की रस्मा	अग्रम त्मायाम् का छ्ठा छढ्डीम छरेगा।
	(१० मिनट)	भ दीनी लगेंग दी	# 8 P 61	पत्यात उसी त्यामाम का याम 31352
		सामने तथा कीड़ी उपर, बी तर्य होगी		में पदर्शन वरात। साथ ही मान
		2 होनी रामी की जाड़ी सिट बाद्ध कुंगरि	77777	त्यायाम् की हर क्रिमा का स्पत्री पुरा
		समानातर होते।		वरिगा। इसके माद इसी त्यापाम की
		3. एक की स्मिति य लेमार ही की स्मिति	* + + + +	हाजी से वायप्रादेश्य में क्रायमा। जी
			22232	बार विं ट्यायाम् औ लयमुक्त 16
		• पुरसरा ट्यामाम ! 1. इसिंग हाऔं की		
		रनामने के जाना।	• 60	1 73 14311 1 7 17 1
		2- दीनी हाझी भी थाय तरफ ले धाना लया दारिने लाम भी थाम इसे 3 याम चलना है।	The last	
		उर्ध के पान च्याना	71	त्यामाम की लगातार करायेगा।
		2. 69 31 142/10		
		भ सेपार हा और किया	10.0	and the second
	(पाचरी नंबर से किया		
	*	• तीसुरा प्रामामः		9.19
	1	1. दीना हायी है। सामन ।		
		2. 514 6121 95	₩ ⁶ 7	P
		श्री वरक रिजामा	14	
	i	C	6/	
	l	3. एक की स्मित	. 4	
1050		4. तेत्रार् श्री स्पिति		

Sr. No. (มสู.ж.)	Lesson Steps & Duration पाठकेपदएवं समय	Subject Matter विषय वस्तु	Class Formation कक्षा संरचना	Methodology पप्तती
				CO
	*		7.2.4	
5)	Recreational Activity (8 min.) मनोरंजनात्मक क्रिया (८ मिनट)	इस केल भे पार्ट टीम मही होती। इस केल हाजी औ संस्पा अमिश्चित रहती	राष्ट्र र चना	शिश्व हारी की एड इत में रवेंद्र करेगा। उभी बाद मेंगरंपनात्मक रवेंद्र का स्पर्धांडरण करेगा, साम
ur .		है। खेल गुर होते हो इन्हा एड हत में दुमना गुरु डिर देते हैं। शिखुड 1-2,1-2, डिंगा	和	इंगा डे समस्त पर सेल रास इरेगा. स्थलाड़ी छा तालिया है हारा सिमंदन हरेगा।
		भीर हाज 3.4, 3-4. डट्टी रहेंगे है। शिहु नेहें भी त्र च अंनु डट्गा है। हाज उस अंनु क समुद्द बर्गाल		
		समुह न बनीन क्रीले हान के केर्ड़ भी क्रिमा		

Sr. No. (अनु.ऋ.)	Lesson Steps & Duration पाठके पद एवं समय	Subject Matter विषय वस्तु	Class Formation कक्षा संस्वना	Methodology पध्दती
		फरनील है। इसी लरह मह सेल एड निश्चिल समय तड सेल्प्स जाता है।		
6)	Dismissal (5 min.) विसर्जन (५ मिनट)	a) Assembly (एकप्रीकरण) b) Evaluation (मृल्यांकन) c) Roll Call (उपस्थिती) d) Report (रिपोर्ट) e) Dismissal (विसर्जन) 1. ल्युप्रक्रिस्ट। 2. उपस्मिति 3. मृल्याकुम् भ. स्पिटितमा विसर्जन की अनुमती। 5. विस्निजन	रूक पंकिती और समा १९११	मनीरंजनात्मक क्रिमा के पश्चाल कि इव होंगे की व्यक्त पंक्ति में खड़ा करेगा, उनकी उपक्कित होगा। पढ़ाल हुल पाट पर न्यूची करेंकि होंगे। पहमाने करेगा। हांगी की संकाची का समाधान करेगा। असंवे पर्चाल पाट निरुद्ध की रिपेट करेगा। भाषाना प्रमान की समाधान क

Remark (दिल्लणी) :-

